

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
**приказом управления образования**  
**администрации г. Белгорода**  
**от «05» ноября 2015 г. № 1504**

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской**  
**олимпиады школьников по математике**  
**в 2015/2016 учебном году**

**1. Проведение муниципального этапа олимпиады**

1.1. Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7- 11 классов.

1.2. Конкретные сроки проведения муниципального этапа олимпиады по математике устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

1.3. Срок окончания муниципального этапа олимпиады - не позднее 25 декабря.

1.4. Конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады по математике устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

1.5. На муниципальном этапе олимпиады по математике принимают индивидуальное участие:

- по возможности муниципальный этап Олимпиады должен проводиться без установления квот представительства от школ: это означает, что участниками олимпиады могут быть **все** победители и призеры школьного этапа Олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады;

- **Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.**

## **2. Форма проведения Олимпиады**

- 2.1. Олимпиада по математике состоит из 1 теоретического (письменного) тура, проводимом в один день. Продолжительность тура составляет 4 астрономических часа для учащихся 7-11 классов. Рекомендуемое время начала олимпиады – 10.00 по местному времени.
- 2.2. Олимпиада проводится для каждой из возрастных параллелей 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Задания каждого тура в каждом классе включают по 5 задач.
- 2.3. Задания каждой возрастной параллели составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
- 2.4. Для выполнения заданий каждому участнику представляются тетрадь в клетку. В каждой аудитории должно быть не менее двух комплектов чертежных принадлежностей (циркуль, линейка, карандаш).
- 2.5. Перед началом тура участник заполняет титульный лист, указывая на ней свои данные. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы на белых листах.
- 2.6. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.
- 2.7. Во время олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.
- 2.8. Во время проведения олимпиады участники могут задавать вопросы по условиям задач один раз после начала тура по истечении 30 минут с момента начала. Ответы на вопросы индивидуально в форме устного объявления во всех аудиториях класса осуществляют члены Жюри Олимпиады.
- 2.9. Перед началом олимпиады каждый участник обеспечивается тетрадью в клетку, листами с заданиями Олимпиады.
- 2.10. Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж дежурных, на котором представитель Жюри знакомит их с порядком проведения Олимпиады: оформлением работ участниками, временем и формой подачи вопросов по содержанию заданий.
- 2.11. Решение каждой задачи оценивается Жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной региональной предметно-методической комиссией (приложение 1):
- каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником;
  - любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

- олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

- баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

2.12. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновик не рассматривается.

2.13. Для координации работы по проверке выполнения участниками заданий председатель Жюри в каждом классе назначает из числа членов Жюри своего заместителя – куратора класса.

2.14. Количественный состав Жюри определяется из расчета: два члена Жюри на проверку одной задачи. По каждой задаче работа каждого участника должна быть оценена двумя членами Жюри, закрепленными за этой задачей. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за решение указанной задачи, определяется председателем Жюри или куратором класса.

2.15. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады (приложение 2).



## Критерии оценивания задания

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение
6-	Верное решение
6-7	Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

**ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ**

**7-й класс**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов								Итоговый балл	Рейтинг (место)
								1	2	3	4	5	6	7	8		

**8-й класс**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов								Итоговый балл	Рейтинг (место)
								1	2	3	4	5	6	7	8		

**9-й класс**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов								Итоговый балл	Рейтинг (место)
								1	2	3	4	5	6	7	8		

**10-й класс**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов								Итоговый балл	Рейтинг (место)
								1	2	3	4	5	6	7	8		

**11-й класс**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов								Итоговый балл	Рейтинг (место)
								1	2	3	4	5	6	7	8		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Председатель Жюри**

Ф.И.О.

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Члены Жюри**

Ф.И.О.

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Секретарь**

Ф.И.О.

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

